

Педагогическая диагностика

Средняя группа

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**воспитатели:
Звонарева Н.И.
Халиуллина Г.Н.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели: Звонарева Н.И. , Халиуллина Г.Н.

Средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов., обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представление о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру. Выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	Май	сентябрь	Май	сентябрь	Май	сентябрь	Май	сентябрь	Май	сентябрь	Май	сентябрь	Май	сентябрь	Май
1.	Арифуллина Э.	-		-		-		-		-		-		-		-	
2.	Вихляев А.	3		3		3		3		2		3		3		2.8	
3.	Дмитриев Б.	3		2		2		3		2		3		3		2.5	
4.	Лобашев А	4		3		3		4		3		3		4		3.4	
5.	Найынбаева А.	4		4		3		4		4		3		4		3.7	
6.	Сергеева К.	4		3		3		4		3		3		4		3.4	
7.	Смирнова М.	3		3		3		3		3		3		4		3.1	
8.	Утяков И.	4		3		3		4		4		3		4		3.5	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)															3.2	

По списку 8 детей .Обследовано 7 детей

На начало года: Низкий уровень 0 детей – 0%

Средний уровень 7 детей – 100%

Высокий уровень 0 детей – 0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели: Звонарева Н.И. , Халиуллина Г.Н.

Средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстриро- ванные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, деревья		Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением и наложением		Различает круг, квадрат, треугольни- к.		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Понимает смысл слов «Утро, вечер, день, ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последова- тельность		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Арифуллина Э.	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
2	Вихляев А.	3		3		3		3		3		3		4		3		3		3.1	
3	Дмитриев Б.	2		2		3		2		3		2		3		2		3		2.4	
4	Лобашев А.	3		3		4		4		3		3		4		3		3		3.3	
5	Найынбаева А.	3		3		4		4		4		4		4		4		4		3.6	
6	Сергеева К.	3		4		4		4		4		3		4		4		3		3.6	
7	Смирнова М.	2		3		3		3		4		3		3		3		3		3	
8	Утяков И.	3		3		4		4		4		4		4		4		4		3.4	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)																			3.2	

По списку 8 детей .Обследовано 7 детей

На начало года: Низкий уровень 0 детей – 0%

Средний уровень 7 детей – 100%

Высокий уровень 0 детей – 0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели: Звонарева Н.И. , Халиуллина Г.Н.

Средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки		Имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказывать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть		Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова- антонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1.	Арифуллина Э.	-		-		-		-		-	
2	Вихляев А.	2		3		3		2		2.5	
3	Дмитриев Б.	2		2		2		3		2.2.	
4	Лобашев А	3		4		3		3		3.2	
5	Найынбаева А.	3		4		3		3		3.2	
6	Сергеева К.	3		4		3		3		3.2	
7	Смирнова М.	2		3		2		3		2.5	
8	Утяков И.	3		4		3		3		3.2	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)									2.8	

По списку 8 детей .Обследовано 7 детей

На начало года: Низкий уровень 1 ребенок – 13%

Средний уровень 6 детей – 87%

Высокий уровень 0 детей – 0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели: Звонарева Н.И. , Халиуллина Г.Н.

Средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали(квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал – прямоугольник а, плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбор цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности		Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: подскоки, пружинка, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Узнает песни по мелодии может спеть протяжно, четко произносить слова: вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Арифуллина Э.	-		-		-		-		-		-		-		-	
2.	Вихляев А.	3		3		3		4		3		3		3		3.1	
3.	Дмитриев Б.	3		3		2		2		2		2		2		2.2	
4.	Лобашев А	3		3		3		3		3		3		3		3	
5.	Найынбаева А.	3		3		4		4		3		3		3		3.2	
6.	Сергеева К.	3		3		3		4		3		3		3		3.1	
7.	Смирнова М.	3		3		3		3		3		3		3		3	
8.	Утяков И.	3		3		4		4		3		3		3		3.2	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)															2.9	

По списку 8 детей .Обследовано 7 детей

На начало года: Низкий уровень 1 ребенок 13 – 0%

Средний уровень 6 детей – 87%
 Высокий уровень 0 детей – 0%

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели: Звонарева Н.И. , Халиуллина Г.Н.

Средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1	Арифуллина Э.	-		-		-		-		-		-		-	
2	Вихляев А.	3		4		4		3		4		4		3.6	
3	Дмитриев Б.	2		4		3		3		4		3		3.1	
4	Лобашев А.	3		4		4		4		4		4		3.8	
5	Найынбаева А.	4		4		4		4		4		4		4	
6	Сергеева К.	3		4		4		3		4		4		3.6	
7	Смирнова М.	3		4		3		3		4		3		3.3	
8	Утяков И.	4		4		4		4		4		3		3.8	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)													3.6	

По списку 8 детей .Обследовано 7 детей

На начало года: Низкий уровень 0 ребенок 0 – 0%

Средний уровень 6 детей – 87%

Высокий уровень 1 ребенок – 13%